



Børne- og Ungepolitik



Haderslev



Haderslev Kommunes *Børne- og Ungepolitik*

FORORD

Børne- og Ungepolitikken er den overordnede politik for 0-18 års området i Haderslev Kommune.

Her slår vi visionerne op for kommunens børn og unge.

Politikken er samskabt på tværs af politiske udvalg i gensidig forpligtende dialog, der skal komme alle børn og unge i Haderslev Kommune til gode.

I de daglige mødesteder mellem børn og unge, pædagogisk personale, frivillige, familie og netværk bliver Børne- og Ungepolitikken til virkelighed.

Det sker i tæt tværfagligt samspil og gennem udmøntningen af forskellige handleplaner.

Rammen for Børne- og Ungepolitikken foldes ud gennem fire stærke udsagn om vores ønsker for børn og unge.

Lige som forældre ønsker det bedste for deres børn, skal vi på samme høje niveau have ambitioner for alle kommunens børn og unge.

Sigine Knappe
Udvalgsformand
Udvalget for Børn og Familier

Charlotte Veilskov
Direktør
Børn og Kulturservice



Jeg bliver set, som den jeg er

Familie, børn og unge mødes i den virkelighed, oplevelse og forståelse, der er deres.

I følgeskab med barnet og den unge sættes høje forventninger og tydelig retning, der skaber tro på egne muligheder og mod til at sætte mål for sig selv.

Alle børn og unge skal styrkes i, at deres håb og drømme kan blive til virkelighed, også selvom der skal flere forsøg til.

**”Hvis du bærer drømmen
- kan du gøre det.”**



”Vi insisterer på at definere barnet og den unge positivt. Derfor er vi optagede af intentionen bag adfærden”



Jeg hører til i et fællesskab

Hverdagens fællesskaber er vigtige daglige mødesteder i børns og unges udvikling. Fællesskaberne er den ramme, der puster liv og næring ind i udviklingen.

Dagtilbud og skole etablerer læringsfællesskaber, hvor børn og unge oplever sig betydningsfulde, og ved at de udfylder en vigtig plads, hvor de savnes, hvis de ikke er til stede.

Det, at være kendt, skaber tryghed og lyst til at tage ansvar.

I fællesskabet lærer vi - vi spejler os i andre, får og giver støtte, der bidrager til et dynamisk og fleksibelt læringsmiljø.



Uden for dagtilbud og skole hører børn og unge til i andre fællesskaber, der giver mod og tro på livets muligheder.

Familier og det omgivende samfunds kultur- og fritidsliv slutter en meningskabende kreds, der løfter barnet og den unge frem mod livets muligheder og støtter det i børne- og ungelivets udviklingsfaser.

”Deltagelse er vejen frem.”



Jeg udfordres, til at blive det jeg vil

Børn og unges udvikling kendes ved, at de er på vej. Vejen er præget af både succeser og nederlag, derfor skal de erfare, at de kan overvinde modstand med den rette støtte.

Børn og unge skal understøttes i at have mange succesoplevelser, så de får skabt en tro på sig selv, gode arbejdsvaner, engagement og finder motivation til at folde deres talenter ud.

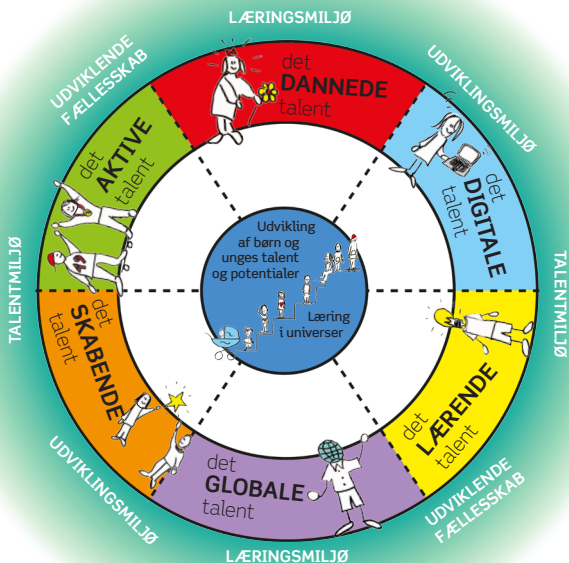
Børn og unge skal opleve udfordrende og varierede muligheder i gode og tillidsfulde relationer, så de igennem hele deres læring og udvikling får blik for deres mange forskellige talenter.



Vi vil udvikle stærke læringsfællesskaber, der involverer barnet, den unge, de professionelle, forældre og det omkringliggende samfund.

Der skal være tydelig progression og sammenhænge op i gennem universerne og videre i ungdomsuddannelsen.

”Vi skaber læringsmiljøer
der rækker ind i fremtiden”



”Alle talenter, praktiske som boglige, skal
udfoldes og afprøves i mange retninger.”



Jeg støttes til at skabe et godt liv

Som hele mennesker skal børn og unge rustes til at tage vare på egen sundhed og trivsel.

Op gennem universerne er der fokus på børn og unges bevidsthed om egen identitet, krop og selvværd. Tre elementer, der i samspil sætter barnet og den unge i stand til at træffe gode valg, når de spørger sig selv:

Hvem er jeg?

Hvor hører jeg til?

Hvad kan jeg blive?

En udvikling, der støttes af positive forventninger som et væsentligt element i ethvert møde med børn og unge.



”Derfor kvalificerer vi børn og unges muligheder uanset grundvilkår.”





Med Børne- og Ungepolitikken slår vi fast, at børn og unge i Haderslev Kommune har rettigheder. Ret til at blive involveret, ret til at blive respekteret som en medborger, ret til omsorg, ret til det bedste læringsmiljø og ret til voksne, der er de bedste faglige og personlige rollemodeller.

Uanset børn og unges grundvilkår, så skal både vi og de vide, at ethvert af sådanne vilkår kan brydes.



Haderslev

Børn og Kulturservice
Gåskærgade 26
6100 Haderslev
Telefon: 74341006