

Selv-evaluering af investeringsstrategien

Skole: Gram Skole År:2020			
Tiltag	Mål	Evaluering	Effekt
Tilbuddet	Øget inklusion via bæredygtige fællesskaber.	Øget indsigt i og med strategiarbejdet hos børn og voksne.	<ul style="list-style-type: none"> • Rolige læringsmiljø i klasserne • Færre gang-løbere. • Det relationelle netværk omkring til forskellige voksne er blevet bredere.
Opbygning af læringsmiljø og fællesskab for alle 0.-2. årg.	Øget inklusion via bæredygtige fællesskaber.	Tegn på en styrket trivsel og faglighed i klasserne.	<ul style="list-style-type: none"> • Rolige læringsmiljø i klasserne • Færre gang-løbere. • Det relationelle netværk omkring til forskellige voksne er blevet bredere. • Mulighed for øget differentiering.

Effekten har været så god, at vi har valgt at prioritere at fortsætte "Tilbuddet" og "opbygning af læringsmiljøer".