

**Torsdag d. 26.11.2015 kl. 17.30-21.30 på lærerværelset
(Incl. julefrokost)**

Afbud: Gitte Lydiksen, Johannes

Sang: Roselind

Referat:

Godkendelse af referat:

Godkendt uden kommentarer.

Alle dagsordner og referater er nu synlige på nettet.

Elevråd:

Elevrådet har været samlet, for at arbejde på ideer til et projekt i skolegården. Sammen med Christian Duus arbejdes der på disse planer, med henblik på at kunne søge midler fra fonde.

Sager til beslutning/drøftelse

1. Stemmeret til bestyrelsesmøder (MS)

Alle, også elevrådsrepræsentanter, har stemmeret i skolebestyrelsen – i henhold til Folkeskolelovens § 42 stk. 5. Lederne har ikke.

2. Ordensregler (Dorte)

Ordensreglerne er rundsendt med ændringer fra sidste møde. Herefter blev reglerne godkendt.

3. Lektier (Anders + MS)

Fortsat drøftelse

drøftelse af lektier.

- 0.-3. klasser ingen lektier. Mere information fra lærerne om aktuelle emner (uge/månedsbrev).
- Lang skoledag – derfor ingen lektier
- Hvad er effekten?
- Lærere får større byrde med info...
- Kun træning
- Tilstræber et minimum af lektier
- Lidt lektier, for at forældre kan følge med i det faglige arbejde på skolen.
- Hvis lektier, så skal der følges op af læreren.
- 7.-9. klasse – max en time lektier dagligt
- Ønske fra næste skoleår – lektiehjælp ligger som enkeltlektioner, med minimum 1 dag imellem.

En mulighed kan være, at den lektie der gives for i de mindre klasser kun er træningslektier – der tales i dag om "må eller skal" opgaver. Læreren holder et højt informationsniveau – evt. på gruppeniveau i en klasse. Dette for at forældrene kan se, hvor det er de kan gå ind og understøtte børnenes læring.

Drøftelse af, om hvorvidt lektier har nogen effekt på elevernes læring.

Børnene skal have lov til at få nogle opgaver med hjem – såfremt de selv efterspørger dette. Dette for at understøtte elevernes lyst til at "lege" lektier ind.

Udnyttes tiden bedst muligt nu – på den måde det er organiseret på Gram Skole. Eleverne kan vælge sig ind på forskellige fordybelsesemner. Dette forhindrer at tiden bruges på lektier.

Vi forventer som forældre, at lærerne skrider ind, såfremt en elev har behov for lektiehjælp – men som kun vælger fordybelsesemner.

I en 50 minutters lektiehjælpslektion, er det ikke muligt at komme rundt til alle elever.

Modellen på Gram Skole skal naturligvis løbende vurderes, og evalueres. Det er interessant, at understøttende undervisning også indeholder fagligfor dybelse og lektiehjælp. Der står ingen steder, at der skal være lektiecafé i skolen. Nu kan man lave et klasseskema, der udelukkende består af faglige timer og understøttende undervisning.

Der kan tænkes en hel anden struktur ind i hverdagen – med fx læsebånd, bevægelsesbånd el.lign.

Det er vigtigt at sikre bevægelse i undervisningen. Hvordan sikres det, at der

er bevægelse i min. 45 min. dagligt – når det ikke er præcist skemalagt.

Fra andre skoler findes der forskellige modeller – som vi på Gram Skole kan finde inspiration i.

Fx kan der gives online lektiehjælp – overholder man ikke denne online tid, bliver man sat tilbage til mere traditionel lektiehjælp.

Det er svært at skabe enighed om hvorledes lektiehjælpen organiseres, og om det overhovedet skal være.

I Haderslev Kommune, skal 50 % af den understøttende undervisning læses af pædagoger. Pædagogerne kommer fremover til at stå for en langt større andel af undervisningen i de timeløse fag.

Punktet tages op igen i februar/marts. Der kan evt. laves et temamøde, måske med gæster fra skolen – eller andre skoler.

4. Regnskabsrapport (LA)

Lars fremlagde rapporten, som den så ud med udgangen af oktober. Det ser stadig ud til, at vi kommer ud af 2015 med et underskud på ca. 550.000 kr. – efter vi har brugt de 620.000 kr. der var i kassen ved kalenderårets start.

Det ser sort ud for næste års budget. Der er ikke blevet vedtaget en ændring i tildelingsmodellen.

Skolen er derfor i en situation, hvor vi skal udarbejde et budget der er i balance. Der skal ses efter nye løsninger.

5. Evt.

Ny konstituering i januar (Anders)

Det blev vedtaget, at lave en ny konstituering i januar. Anders skriver et julebrev – hvori han også gør lidt reklame for skolebestyrelsesvalget.

Herunder nyt fra alle andre:

Der har været en forældrehenvendelse, vedr. bl.a. manglende kalender og referater fra SB møder på skolens hjemmeside. Disse ting er nu bragt i orden.

SB sender igen en kurv til lærerne op mod jul.

Gram Fritidscenter har købt 14 motionscykler/spinningcykler, der skal sælges videre. Fodboldklubben har første bud – springer de fra, vil skolen købe alle cykler til 10.000 kr. plus moms.

Hvad skal der stilles op med bakken op til fritidscenteret?

Trivselsundersøgelsen er offentliggjort på Ugebrevet A4's hjemmeside. Her lander Gram Skole på rødt.

Der tildes 160.000 kr. til renovering af elevtoiletter, herudover har vi fået vinduer, brandalarmeringsanlæg, legeplads mv. i løbet af året.

Referent

Lars Nielsen