

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 9. maj 2017 kl. 18.30 –21.30

Afbud fra Sanne Warming, Kirsten Kotewitz og Johannes Gjesing.

Elevrådet:

Dagsorden

1. Godkendelse af referat

Godkendt uden kommentarer

2. Timefordelingsplan (LA + MS)

Bilag vedhæftet

Ansøgningerne om omkonvertering er gået igennem. Der er søgt om to timer ugentlig til 5., 8. og 9. årg.. Omkonverteringen skal være udgiftsneutral, hvor der ikke skal bruges ekstra ressourcer på fx ekstra buskørsel eller udvidet pasning i SFO.

Timerne med en ekstra lærer giver mulighed for at give et fagligt og trivselsmæssigt løft.

Timefordelingsplanen blev fremlagt.

Den timetalsændring der blev foretaget sidste år, hvor PLC blev etableret har forløbet tilfredsstillende. Der er altid ting der kan ændres, men det er også tale om første år. Der har været en del kursusvirksomhed. Hver 6. uge fordeles opgaver på et PLC-møde.

Timefordelingsplanen blev godkendt.

Rammen omkring holddeling i mindst to dansktimer og en matematiktime ugentlig fastholdes.

En af stillingerne der er i opslag, er en inkluderende stilling. Den nye medarbejder skal kunne gå ind på en årgang og målrettet arbejde med inkluderende læringsmiljø og mindset i en periode.

3. Høring af børne- og ungepolitikken (Dorte + MS)

Bilag vedhæftet

Udarbejdelse af høringssvar

Der er tale om visioner, og en positiv paraply. Skolebestyrelsen kan ikke sætte en finger på de gode intentioner i politikken.

Der indsendes ikke noget høringssvar.

4. Høring omkring modtageklasser (Dorte + MS)

Bilag vedhæftet

Udarbejdelse af høringssvar

Skoleåret 2017/18 er det sidste år, der er afsat midler til modtageklasser på Gram Skole. Herefter er der kun modtageklasser på to af kommunens skoler.

Der er både fordele og ulemper ved at centralisere modtageklasserne.

I høringssvaret skrives, at der ønskes en større sammenhængskraft i 0-18 år. En boligplaceret familie, kan risikere ikke at kunne aflevere børn om morgenen i børnehave og skole - og forældrene selv kan nå i sprogskole.

Der er dog ikke alle elever i modtageklassen, der kommer fra familier der bliver boligplaceret i byen - men kommer fra familier der er flyttet til byen pga. arbejde ved landbrug eller lign.

Børn der både skal falde til lokalt, men samtidig går i modtageklasse et andet sted, kan godt gå hen og blive en udfordring.

SB har svært ved at udarbejde et høringssvar, idet der tales meget om flygtninge - men meget mindre om ikke-flygtninge.

Det er vigtigt at den ressourceperson der ansættes på Lagoniskolen, også er i stand til at komme og hjælpe i Gram.

5. Samarbejde med efterskolen (Kasper)

Udspil fra Kasper (Gram Efterskole) om et samarbejde mellem Gram Efterskole og Gram Skole. (Bilag vedlagt).

Der tænkes et samarbejde både med de yngre og de ældre elever. Desuden kan der være et samarbejde vedr. at låne faciliteter hos hinanden.

Det næste trin bliver præsentation på de respektive lærerværelser. Det efterfølgende samarbejde bliver mellem forstander på Gram Efterskole, John og afdelingsleder på Gram Skole, Lars.

6. Høring omkring ”Inkluderende og forpligtende fællesskaber” (Dorte og MS)

Bilag vedhæftet – det er dog en foreløbig version, som først endelig godkendes politisk og sendes til høring d. 8.5. Deadline for høringssvar er d. 19.5., og der er ikke

skolebestyrelsesmøde mellem d. 9.5. og d. 19.5.

Idéudkast til hørings svar

Det er et positivt input med denne politik. Det går rigtig fint i spænd med børne- ungepolitikken.

Der udarbejdes et kort hørings svar.

7. Ansættelsesudvalg (MS)

3 lærerstillinger og 1-2 pædagogstillinger

Nedsættelse af ansættelsesudvalg

Der er frist for ansøgning til lærerstillingerne den 11. maj.

For pædagogstillinger er der endnu ikke fastsat proces.

Ansættelsesudvalg for lærerstillinger: Dorte Bossen, Jette Lund, Sara, Majbrit og Lars.

8. Ansøgning om omkonvertering af understøttende undervisning til tolærertimer i 5., 8. og 9. årg. (LA + NJ)

Orientering

9. Rynkeby-løbet (Johannes)

Johannes ikke til stede. Der var en forældrehenvendelse vedr. utilfredshed med sponsorløbet - at man på den ene side har en grænse for indbetaling til klassekammerat, og på den anden side er der ingen grænse for beløb til dette sponsorløb. Dette kan sætte nogle elever og forældre under pres, fx hvis eleverne ikke kan skaffe sponsorer.

Henvendelsen er drøftet, og taget til efterretning.

Der var ingen der kunne se, hvem der havde indbetalt penge til løbet.

Det var en fantastisk dag - med mange glade børn og voksne.

10. Økonomi (LA)

(Bilag udsendes)

Budgettet blev gennemgået. Forbrugsprocenten er lidt over budget - men inden for det forventede.

11. Evt.

- Orientering om ledeshåndtering af forældrehenvendelse (MS)

- Musikklasser (MS)

- Ansøgning til UBF's udviklingspulje

Kommende 3. årgang er musikklasser - i samarbejde med Haderslev Musikskole. De kommende 3. klasser skal have 1 times ugentlig undervisning i rockguitar (skolen har købt 27 stk) over en 2-årig periode. Det bliver Brian Wind, der i forvejen er ansat som musislærer på skolen, der bliver ansat til opgaven.

Der vil blive afholdt et misbrugs-forældremøde fast for 6. klasserne i efteråret. I det kommende skoleår bliver der afholdt for både 6., 7. og 8. årgang.

UBF har uddelt af deres udviklingspulje. Gram Skole har søgt om 300.000 kr. - og har fået 100.000 kr. Midlerne er søgt til understøttelse af inkluderende læringsmiljøer. Der vil blive brugt midler i kommende 4. årgang til indretning af et undervisningsmiljø.

**Med venlig hilsen
Dorte og Majbrit**