



Gram Skole

\*\*\*\*\*

# Klyngenyhedsbrev

Klynge 1

0-1c, 0a, 1a, 2a, 2-3c



Klyngenyhedsbrevet bliver udgivet hvert kvartal i hver klynge af alle medarbejderne i klyngen. Her kan I læse spændende nyt om fællesaktiviteter, igangværende og kommende forløb.

DETTE KVARTALS  
TOPHISTORIER

Oversigt over de forskellige co-teaching strukturer:



Oversigt over dette kvartals co-teaching i klyngen

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. lektion	<b>Dansk</b> 1.a - 2.a  Louise - Karina - Peter	<b>Dansk</b> 1.a - 2.a  Louise - Karina - Peter	<b>Matematik</b> 1.a - 2.a  Dorthe - Anja - Kenn		
2. lektion					<b>Dansk</b> Indsætter ved PLC  Læsehold uge 19-26 0.-1.c, 0.a, 1.a  Karina - Dorthe F. - Lene J. Louise - Jeanette
PAUSE					
3. lektion			<b>Idræt</b> 1.a, 2.a og 2.-3.c  Jeanette - Kenn - Anja - Lasse		<b>Dansk</b> 1.a- 2.a  Louise - Karina - Peter
4. lektion	<b>Dansk</b> Indsætter ved PLC  Læsehold uge 19-26 0.-1.c, 0.a, 1.a  Karina - Dorthe F. - Lene J. Louise - Jeanette	<b>Dansk</b> Indsætter ved PLC  Læsehold uge 19-26 0.-1.c, 0.a, 1.a  Karina - Dorthe F. - Lene J. Louise - Jeanette			
PAUSE					
5. lektion		<b>Matematik</b> 1.a - 2.a  Dorthe - Anja - Kenn			

# Pauseaktiviteter

af Annette Kløve Bek og Jeanette Madsen, den 4. marts 2026

Gram Skole har igen i år valgt at prioritere pauseaktiviteter i samtlige frikvarterer. I klasserne og på skolens gange hænger der plakater, hvor eleverne kan se, hvilke aktiviteter der tilbydes, og hvor de er. Der er variation i pauseaktiviteterne ca. hvert kvartal, men enkelte aktiviteter er gennemgående hele skoleåret. Der tilbydes blandt andet leg og spil i Aktivitetsrummet, Just Dance, Krea, dryp med stearin, mindfulness og fælleslege.

Pauseaktiviteter på tværs af årgangene spiller en vigtig rolle i vores skoles hverdag, fordi de styrker både det faglige og sociale fællesskab. Når vores elever fra forskellige klassetrin deltager i aktiviteter sammen, skabes der en større fællesskabsfølelse på vores skole. Vores elever lærer hinanden bedre at kende på tværs af alder, og det bidrager til en mere inkluderende og tryk skolekultur.

De ældre elever får mulighed for at tage mere ansvar og fungere som rollemodeller for de yngre, hvilket styrker deres selvtillid og samarbejdsevner. Samtidig kan de yngre elever spejle sig i de ældre elever og opleve, at de har nogle at se op til og søge støtte hos. Vi forsøger at skabe et "rum", hvor alle er velkomne, har en plads og føler et tilhørsforhold. Det skaber øget tryk - særligt ved overgange, som for eksempel når man starter på skolen.

Derudover bidrager vores pauseaktiviteter til udviklingen af elevernes sociale kompetencer. De lærer at samarbejde, tage hensyn og kommunikere på tværs af forskellige aldersgrupper.

Samlet set er vores pauseaktiviteter på tværs af årgangene med til at skabe en stærkere skole med fokus på faglighed, engagement, fællesskab og respekt.



# Fastelavn, hele klyngen samt klynge 2

af Annette Kløve Bek og Jeanette Madsen, den 4. marts 2026

Mandag efter vinterferien blev der afholdt fastelavn for 0.-4. årgang samt 4-5C. Der var søde, sjove, farlige og fantasifulde udklædninger som bl.a. ninjæer, prinsesser, en hane og en havfrue. Efter en catwalk hvor de flotte udklædninger blev vist frem, var der fælleslege som Limbo, bomb- leg og dødbold. Her var elever fra 6. klasse en stor hjælp til at styre og guide omkring legene.

Herefter blev katten slået af tønden, og der blev kåret kattekonger og kattedronninger. Arrangementet blev sluttet af med fastelavnsboller i klassen.



# Børnenes Danmarks Indsamling, 0a, 1a, 2a samt 0-1c.

af Dorthe Skals, den 23. marts 2026

Klynge 1 har igen i år deltaget i Børnenes Danmarks Indsamling - nu for 3. år i træk.

Det foregår i uge 12, og lørdag afsluttes ugen med det store tv-show "Danmarks Indsamlingen"

Hvert år donerer Novo Nordisk 10 kr. for hver kilometer et barn går.

Vi har været ude og gå i strid kulde og vind. En god lille runde på 1 km. og med god energi, når man ved at vi går for et godt formål.

Jeg kunne indberette at 64 børn - 3 morgener - gik 1 km. Det blev i alt til 3.840 kr.

I klasserne har vi talt om Uganda og om fattigdom. Det kan være svært at forstå hvad fattigdom er. Men vi var enige om, at vi er heldige at bo i et land hvor vi kan blive mætte hver dag, gå i skole og sove trygt og varmt om natten.

## Klynge matematik, alternativ undervisning, 1a og 2a

af Anja Kæhler, den 23. marts 2026

Siden sidste klynge skriv har eleverne været inddelt i tre hold, som har roteret rundt hos os voksne. To af holdene har haft fælles undervisning med Dorthe og Anja, mens det tredje hold har haft undervisning med Kenn med fokus på selvstændigt arbejde på Chromebook.

Den første periode fra uge 2 til 9 har vi arbejdet med minus, hvor de har trænet forskellige regnestrategier og brugt tallinjer og kuglerammer. I forløbet har de til arbejdet med følgende læringsmål:

- Jeg kan fortælle og regne minushistorier
- Jeg kan regne minusstykker på flere måder
- Jeg kan forklare og vise, hvordan jeg regner minusstykker
- Jeg kan bruge en tallinje, når jeg regner minusstykker
- Jeg kan veksle 10'ere til 1'ere i minusstykker



Dernæst har vi arbejdet med forløbet "Chance og sandsynlighed". De har gennem små undersøgelser arbejdet med at vurdere, hvad der er sikkert, muligt eller umuligt, samt hvor der er stor eller lille chance for at noget sker. I forløbet har de arbejdet med følgende læringsmål:

- Jeg kan forklare, om noget er sikkert, muligt eller umuligt.
- Jeg kan tale om, hvor der er stor eller lille chance for, at noget sker.
- Jeg kan finde på flere måder at kombinere ting på (is, farver).
- Jeg kan bruge enkelte strategier til at holde styr på mine kombinationer.

