

Ny skoletildelingsmodel

Haderslev Kommune
Børn- og Kultur
Chr. X's vej 39
6100 Haderslev

HØRINGSMATERIALE

www.haderslev.dk

Som bekendt har Børne- og Familieudvalget siden foråret 2022 arbejdet med muligheden for en ny tildelingsmodel på skoleområdet. Baggrunden for at arbejde med en ny tildelingsmodel har været, at flere skoler oplever den nuværende tildelingsmodel uhensigtsmæssig og uden gennemsigthed. Hensigten med en ny model er at give den enkelte skole og det enkelte distriktsråd mere handlefrihed, samt muligheden for at skabe et større økonomisk råderum. Dette gøres ved at flytte mere økonomi fra forvaltningen ud på skoler og distriktsråd. Endelig er der et ønske om at skabe en tidssvarende model for socioøkonomisk tildeling af ressourcer samt give den enkelte skole direkte økonomisk fordel, når skolen øger elevtallet.

De nye principper for modellen blev sendt i høring i efteråret 2022. Udvalget modtog i forbindelse med høringen gode, reflekterede og nuancerede høringssvar. Det takker vi for.

Udvalget har til hensigt at indføre en ny skoletildelingsmodel med ikrafttræden 1. januar 2024. Udvalget sender nu modellen i høring med henblik på dialog omkring modellens forskellige elementer inden den endelige beslutning træffes.

Bag beslutningen ligger dels en grundig gennemlæsning af høringssvarene og dels en række grundige beregninger, som vi nu vil dele med jer.

Et afgørende parameter har været, at den nye model er mere robust i en tid med faldende børnetal og dermed mindre budgetter. Som det kan aflæses i tabel 1 herunder, så ville den nuværende model betyde at der vil være 23 mio. kr. mindre på skolerne i 2028, end der er i 2023. I den nye model vil der kun forsvinde 7,2 mio. kroner fra skolerne.

Tabel 1: Budgetændring på skolerne frem mod 2028 ved henholdsvis nuværende og ny tildelingsmodel

| alle tal i mio. kr. | Distrikt NORD | | Distrikt SYD | | | | Distrikt vest | | | | | I alt |
|------------------------|--------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|-------------|----------------------|------------|------------|--------------------|-----------------|-------|
| | Favrdal-Fjeldstrup | Hammelev v. Sct. Severin | Erlev Skole | Hoptrup, marstr. Vilstr. | Kløvermark-skolen | Starup Øsby | Bevtoft Over Jerstal | Bregnbjerg | Gram Skole | Nustrup-Sommersted | Vojens Ungeuni. | |
| Budgetår 2028 | | | | | | | | | | | | |
| Nuværende model | -4,4 | -3,2 | -1,8 | -0,6 | -3,2 | -2,2 | -1,1 | -2,2 | -1,3 | -0,9 | -1,9 | -23,0 |
| Ny model | -5,9 | 1,6 | 1,2 | -0,6 | -1,0 | 0,2 | -1,5 | 2,7 | -0,9 | -2,0 | -1,1 | -7,2 |
| Difference | -1,5 | 4,8 | 3,0 | 0,0 | 2,2 | 2,5 | -0,4 | 4,9 | 0,4 | -1,0 | 0,8 | 15,8 |

Baggrund og forudsætninger for tallene i tabel 1 kan ses i bilag 1

Som ventet medfører en ny model en omfordeling af økonomi mellem skolerne. For at denne omfordeling ikke skal opleves for pludselig, er der lagt en 3-årig overgangsordning ind i modellen. Udvalget forpligter sig

endvidere til at følge udviklingen i en løsningsorienteret dialog med bestyrelser, der eventuelt måtte opleve vanskeligheder.

Udvalget ønsker, at modellen kommer godt i gang, og har derfor planlagt en høringsrunde, se bilag 2. Det betyder, at forvaltningen inviterer bestyrelserne til et møde, hvor materialet formidles, og hvor der er mulighed for at stille spørgsmål. En god måned derefter inviterer udvalget hver enkelt bestyrelse til en drøftelse.

Udvalget ønsker i denne høring at modtage svar på:

- 1. Hvordan kan den nye model understøtte bestyrelsens arbejde med at styrke almenområdet?**
- 2. Hvordan og i hvilken grad skal skolebestyrelserne orienteres om arbejdet i det styrkede distriktsrådssamarbejde?**
- 3. Hvor skal skoler og bestyrelser ændre fokus for at lykkes med den nye model?**
- 4. Hvordan kan udvalget og/eller forvaltningen understøtte skolerne og bestyrelserne i at lykkes med de incitament, der ligger i den nye model?**

Vi ser frem til drøftelserne med jer.

Venlig hilsen

På udvalgets vegne

Henrik Rønnow
Formand
Børn- og Familieudvalget

Tina Rosenkilde-Hansen
Næstformand
Børn- og Familieudvalget

Bilag 1. Gennemgang af modelberegninger

Børne- og Familieudvalget har i deres drøftelser været optaget af konsekvensen ved en ny model i forhold til fastholdelse af den nuværende model. Samtidig har det faktum, at 12 ud af 13 høringssvar bakkede op om ideen om en distriktsøkonomi, været et omdrejningspunkt i udvalgets overvejelser.

I nedenstående tabel 2 er beregnet budgetudviklingen på de enkelte skoler ved en fastholdelse af den nuværende model. Da en distriktsøkonomi ikke umiddelbart kan indføres i den nuværende model, er der i dette scenarie udtaget 10 mio. kroner, der er fordelt ligeligt mellem de 3 distriktsråd.

Tabel 2.: Budgetudvikling frem mod 2028 ved brug af nuværende model

| mio. kr. | Distrikt NORD | | Distrikt SYD | | | | Distrikt vest | | | | | I alt |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|-------------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|--------------------|-----------------|--------------|
| | Favrdal-Fjeldstrup | Hammelev Sct. Severin | Erlev Skole | Hoptrup, marstr. Vilstr. | Kløvermark-skolen | Starup Øsby | Bevtoft Over Jerstal | Bregnbjerg | Gram Skole | Nustrup-Sommersted | Vojens Ungeuni. | |
| Budgetår | | | | | | | | | | | | |
| 2023 | 47,0 | 40,8 | 18,1 | 10,1 | 38,7 | 33,3 | 17,5 | 28,7 | 20,4 | 16,3 | 22,7 | 293,7 |
| 2024 | 45,6 | 39,8 | 17,6 | 9,9 | 37,6 | 32,6 | 17,1 | 28,0 | 20,0 | 16,0 | 22,1 | 286,2 |
| 2025 | 44,8 | 39,2 | 17,3 | 9,8 | 37,1 | 32,2 | 16,9 | 27,6 | 19,8 | 15,8 | 21,8 | 282,3 |
| 2026 | 44,0 | 38,7 | 17,0 | 9,7 | 36,6 | 31,9 | 16,7 | 27,3 | 19,6 | 15,7 | 21,5 | 278,4 |
| 2027 | 43,3 | 38,1 | 16,7 | 9,6 | 36,0 | 31,5 | 16,5 | 26,9 | 19,3 | 15,5 | 21,1 | 274,6 |
| 2028 | 42,5 | 37,6 | 16,4 | 9,5 | 35,5 | 31,1 | 16,3 | 26,5 | 19,1 | 15,4 | 20,8 | 270,7 |
| Udvikling 2023-28 | -4,4 | -3,2 | -1,8 | -0,6 | -3,2 | -2,2 | -1,1 | -2,2 | -1,3 | -0,9 | -1,9 | -23,0 |
| Procentvis udvikling | -9% | -8% | -10% | -6% | -8% | -7% | -7% | -8% | -6% | -6% | -9% | -8% |

2023-tal er skolernes faktiske budget i 2023. Årene 2024-2028 er beregnede prognoser baseret på nedenstående forudsætninger:

1. Danmarks statistik forudser et fald i børnetallet på 6 % (cirka 350 børn) frem mod 2028. Dette fald er indarbejdet jævnt på alle skoler. I praksis vil faldet være forskelligt mellem skolerne. Men den præcise fordeling kan ikke forudses. Selvom vi ved, hvor der er født færre børn, kan forældrenes valg (grænsekrydsere og privatskoler) ændre på fordelingen mellem skolerne.
2. Der er indarbejdet et omstillingsbidrag på 0,5 % alle år.
3. Bidrag fra strukturpuljen er indeholdt i tallene.
4. Den økonomiske konsekvens af faldende børnetal, demografi, er indarbejdet alle år.
5. I beregningen indgår at der flyttes 10 mio. kr. fra almenområdet til finansiering af distriktpuljemidler. Etableringen af denne pulje står for mellem 2,5%-5% af den budgetnedgang, der er vist i tabel 2.

Ny skoletildelingsmodel

Som det fremgår af tabel 2, vil skolernes økonomi frem mod 2028 i stadig stigende grad være hårdt ramt af et faldende børnetal. Derfor bliver det afgørende at overgå til en ny model, som giver skolerne direkte mulighed for økonomisk udbytte af at tiltrække flere børn til skolen.

I nedenstående tabel 3 er budgetudviklingen på de enkelte skoler beregnet ved overgang til en ny model fra januar 2024. De underliggende forudsætninger for beregningen fremgår efterfølgende.

Tabel 3: Budgetudvikling frem mod 2028 ved indførelse af ny skoletildelingsmodel fra 2024

| mio. kr. | Distrikt NORD | | Distrikt SYD | | | | Distrikt vest | | | | | I alt |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|-------------------|-------------|----------------------|------------|-------------|--------------------|-----------------|-------------|
| | Favrdal-Fjeldstrup | Hammelev Sct. Severin | Erlev Skole | Hoptrup, marstr. Vilstr. | Kløvermark-skolen | Starup Øsby | Bevtoft Over Jerstal | Bregnbjerg | Gram Skole | Nustrup-Sommersted | Vojens Ungeuni. | |
| Budgetår | | | | | | | | | | | | |
| 2023 | 47,0 | 40,8 | 18,1 | 10,1 | 38,7 | 33,3 | 17,5 | 28,7 | 20,4 | 16,3 | 22,7 | 293,7 |
| 2024 | 45,5 | 43,1 | 18,6 | 9,9 | 38,7 | 36,2 | 16,5 | 30,3 | 21,0 | 15,1 | 22,3 | 297,4 |
| 2025 | 44,2 | 43,0 | 18,9 | 9,8 | 38,5 | 35,5 | 16,3 | 30,7 | 20,6 | 14,9 | 22,1 | 294,6 |
| 2026 | 42,9 | 42,9 | 19,2 | 9,7 | 38,3 | 34,7 | 16,2 | 31,2 | 20,1 | 14,7 | 22,0 | 291,8 |
| 2027 | 41,7 | 42,7 | 19,6 | 9,6 | 38,0 | 33,9 | 16,1 | 31,6 | 19,7 | 14,5 | 21,8 | 289,1 |
| 2028 | 41,1 | 42,4 | 19,4 | 9,5 | 37,7 | 33,6 | 15,9 | 31,4 | 19,5 | 14,3 | 21,6 | 286,4 |
| Udvikling 2023-28 | -5,9 | 1,6 | 1,2 | -0,6 | -1,0 | 0,2 | -1,5 | 2,7 | -0,9 | -2,0 | -1,1 | -7,2 |
| Procentvis udvikling | -13% | 4% | 7% | -5% | -3% | 1% | -9% | 9% | -4% | -12% | -5% | -2% |

2023-tal er skolernes faktiske budget næste år. Årene 2024-2028 er beregnede prognoser baseret på nedenstående forudsætninger:

1. Danmarks statistik forudser et fald i børnetallet på 6 % (cirka 350 børn) frem mod 2028. Dette fald er indarbejdet jævnt på alle skoler. I praksis vil faldet være forskelligt mellem skolerne. Men den præcise fordeling kan ikke forudses. Selvom vi ved, hvor der er født færre børn, kan forældrenes valg (grænsekrydsere og privatskoler) ændre på fordelingen mellem skolerne.
2. Der er indarbejdet et omstillingsbidrag på 0,5 % alle år.
3. Bidrag fra strukturpulje og overgangsordning er indeholdt i tallene.
4. Den økonomiske konsekvens af faldende børnetal, demografi, er indarbejdet alle år.
5. Der er forudsat et jævnt fald i antallet af børn på Louiseskolen og i specialklasser på 1% pr. år. Det giver et fald på 11 børn på Louiseskolen og 25 færre børn i specialklasser i 2028, hvilket har betydning for skoler med specialklasser samt råderum i distriktsøkonomien.
6. Der er forudsat et fald på 1 % i børn og forældre, der vælger privatskoler, svarende til knap 80 færre børn på privatskole i 2028, hvilket har betydning for udviklingen i skolernes økonomi på almenområdet.
7. Grænsekrydsere fastholdes på 2023 niveau svarende til lidt over 900 grænsekrydsere

Distriktsøkonomi

Der afsættes i den nye skoletildelingsmodel en distriktsøkonomi på 22,8 % af det samlede skoledriftsbudget. Det vil, hvis det gjaldt for 2023 budgettet, svare til cirka 103,4 mio. kr. Midlerne skal bruges til visitation af specialundervisning samt specialpædagogiske tiltag i almenområdet. Det kan være tiltag på den enkelte skole eller i fællesskab på tværs af skolerne. I begge tilfælde træffes beslutningen af distriktsrådet. Der gives dermed mulighed for at visitation og iværksættelse af nye tiltag kan foregå så tæt på børnene som muligt, og med inddragelse af de ledere og medarbejdere, der kender børnene. Det giver endvidere mulighed for at skolerne i højere grad kan finde fælles løsninger. Forvaltningen understøtter distriktsrådet ved visitation af børn til mere indgribende skoletilbud, med afsæt i den eksisterende visitationsprocedure i Pædagogisk Koordinationsudvalg.

Midlerne fordeles mellem distriktsrådene efter socioøkonomiske kriterier.

Det er modellens forudsætning, at skolerne, i takt med at de i endnu højere grad lykkes med at styrke almenområdet, løbende opnår et større råderum i distriktet. Dette vil med tiden føre til en nedsættelse af procentandelen på 22,8% til distriktspuljen, hvorved den økonomiske tildeling til almenområdet tilsvarende forøges

Det er ikke på forhånd muligt at angive, hvornår dette kan ske.

Distriktpuljen skal altså anvendes til:

- Takstafregning for børn til Louiseskolen, specialklasser, AU-klassen og 10. Klasse.
- Specialpædagogiske tiltag på de enkelte skoler
- Specialpædagogiske tiltag i distriktet
- Dagbehandlings- og specialtilbud i andre kommuner.
- Børn som på grund af et fysisk handicap, er afhængig af særlig hjælp i skoledagen for at kunne modtage undervisning i almenområdet

Midlerne kan ikke anvendes til andre formål end ovenstående.

I nedenstående tabel 5 kan aflæses de forventede distriktsøkonomier i perioden 2024-2026. Hovedparten af distrikternes økonomi er for nuværende bundet op i allerede iværksatte specialpædagogiske indsatser på Louiseskolen, i specialklasser osv. De aktuelle segregeringsprocenter for de enkelte skoledistrikter (baseret på bopælselever) ultimo 2022 fremgår af tabel 4. herunder

Tabel 4. Aktuelle segregeringsprocenter i de enkelte skoledistrikter

| alle tal i % | Distrikt NORD | | Distrikt SYD | | | | Distrikt vest | | | | | Gennemsnit |
|--------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|------------------|-------------|----------------------|------------|------------|--------------------|-----------------|------------|
| | Favrdal-Fjeldstrup | Hammelev Sct. Severin | Erlev Skole | Hoptrup, marstr. Vilstr. | Kløvermarkskolen | Starup Øsby | Bevtoft Over Jerstal | Bregnbjerg | Gram Skole | Nustrup-Sommersted | Vojens Ungeuni. | |
| Sgregeringsprocent ultimo 2022 | 6,74 | 5,65 | 8,23* | 5,91 | 8,23* | 4,56 | 7,61 | 9,36* | 5,79 | 8,92 | 9,36* | 6,96 |

* Erlev skole og Kløvermarkskolen samt Bregnbjerg og Ungeuniverset Vojens er opgjort som en enhed og fremstår derfor i tabellen med samme segregeringsprocent.

For at sikre en god opstart er der etableret en overgangsordning, der sikrer alle 3 distrikter frie midler de første 2 år. De frie midler i distrikterne vil ændre sig i takt med distriktsrådenes beslutninger.

Tabel 5. Forventet distriktsøkonomi for perioden 2024-2026

| alle tal i % | Distrikt NORD | | Distrikt SYD | | | | Distrikt vest | | | | |
|---|--------------------|-----------------------|--------------|--------------------------|------------------|-------------|----------------------|------------|------------|--------------------|-----------------|
| | Favrdal-Fjeldstrup | Hammelev Sct. Severin | Erlev Skole | Hoptrup, marstr. Vilstr. | Kløvermarkskolen | Starup Øsby | Bevtoft Over Jerstal | Bregnbjerg | Gram Skole | Nustrup-Sommersted | Vojens Ungeuni. |
| Samlet distriktsøkonomi pr. distrikt 2024 | 31,1 | | 33,1 | | | | 39,2 | | | | |
| Frie distriktsmidler 2024 | 2,0 | | 2,0 | | | | 2,0 | | | | |
| Samlet distriktsøkonomi pr. distrikt 2025 | 30,9 | | 32,8 | | | | 38,9 | | | | |
| Frie distriktsmidler 2025 | 1,5 | | 1,0 | | | | 1,0 | | | | |
| Samlet distriktsøkonomi pr. distrikt 2026 | 30,6 | | 32,5 | | | | 38,5 | | | | |
| Frie distriktsmidler 2026 | 1,5 | | 0,5 | | | | 0,3 | | | | |

I beregningen for tabel 5 er det forudsat, at der i 2028 er 2% færre elever i kommunen, cirka 11 færre børn i specialskole og 25 færre børn i specialklasser.

Forudsætninger for ny skoletildelingsmodel

Herunder fremgår de forudsætninger, der ligger til grund for beregningen af ny skoletildelingsmodel, som den fremgår i tabel 3.

De væsentligste nøgletal vil fremgå af nedenstående tekst. Hvis der ønskes en mere detaljeret oversigt over elevfordelingen opgjort i 2023, henvises til bilag 3.

Princippet om bopælelever indføres.

Det betyder, at alle skoler får tildelt midler til alle børn, der bor i skoledistriktet. Herefter betaler skolen en takst, hvis barnet ikke går på skolen. Taksterne er, som udgangspunkt, som følger.

Børneunivers 46.000 kroner

Juniorunivers 48.000 kroner

Ungeunivers 50.000 kroner

Bopælstaksterne vil kunne variere fra år til år afhængig af den samlede økonomiske ramme, f.eks. hvis procentsatsen til distriktsøkonomien ændres.

Grundtakst på alle almenskoler, 10 v. Kløften og AU-klassen

Der indføres en grundtakst på 3,5 millioner kroner på alle skoler, bortset fra Louiseskolen.

Dette imødekommer kritik af den nuværende ulige grundtildeling.

Louiseskolen.

Skolen finansieres fremadrettet med dels en fast bevilling på 13,0 millioner kroner og dels en takstafregning på 241.000 kroner pr. barn.

Derved sikres Louiseskolen en vis budgetsikkerhed, og taksten for det enkelte barn bliver overkommelig for distriktsrådet. I 2023 er der cirka 230 børn på Louiseskolen.

Der indføres derudover en særlig overgangstakst for børn med et særligt ressourcebehov i forbindelse med opstart på Louiseskolen. Det kan eksempelvis være børn med skolevægning. Denne takst udgør 300.000 kroner pr. barn og betales det første år, hvorefter barnet overgår til ordinær takst, 241.000 kroner.

10. klasse

Skolen modtager samme grundtakst som de øvrige skoler, og får derefter to forskellige takster – en for elever i almenområdet og en for elever i specialklasserne. Taksterne er på henholdsvis 30.000 kroner og 95.000 kroner. Finansieringen medfører, at skolen bevarer nuværende finansieringsgrundlag i opstarten, hvorefter skolens økonomiske grundlag vil afspejle elevantallet. I 2023 er der 128 elever i almenklasserne og 21 specialklasseelever i 10. Klasse.

Specialklasser

Undervisningen i specialklasser afregnes med 3 forskellige takster på henholdsvis 100.000 kroner, 145.000 kroner og 185.000 kroner. Finansieringen medfører, at skolen bevarer nuværende finansieringsgrundlag i opstarten, hvorefter skolens økonomiske grundlag vil afspejle elevantallet. Som det er i dag, er bevillingen til specialklasser baseret på barnets diagnose. I den nye model vil det være en konkret vurdering af barnets specialpædagogiske behov, der afgør, hvilken takst der bliver gældende for barnet. Vurderingen sker i samråd mellem distriktsrådet og det pædagogiske koordinationsudvalg. I 2023 er der ca. 520 specialklasseelever.

AU-klassen

AU-klassen modtager samme grundtakst som de øvrige skoler, og får derefter 81.000 kroner pr. elev. Finansieringen medfører, at AU-klassen bevarer nuværende finansieringsgrundlag i opstarten, hvorefter det økonomiske grundlag vil afspejle elevantallet. I 2023 er der ca. 35 børn i AU-klassen.

Dagbehandlingstilbud og specialtilbud i andre kommuner

Dagbehandlingstilbud afregnes med en takst på 280.000 kroner pr. barn, mens specialklassetilbud i andre kommuner afregnes med 200.000 kroner. Specialskoletilbud i andre kommuner afregnes med 370.000 kroner pr. barn. I 2023 var der ca. 30 børn, som var visiteret til et dagbehandlings- eller specialtilbud i en anden kommune.

Privat- og friskoler

Privat- og friskoler afregnes efter statens takster, som i 2023 ligger på cirka 42.000 kroner. Taksten gælder for alle børn uanset klassetrin. I 2023 er der cirka 1.600 børn og forældre, som har valgt et privat- eller friskoletilbud.

Efterskoler

Efterskoler afregnes efter statens takster, som i 2023 ligger på cirka 40.000 kroner. Taksten gælder for alle børn uanset klassetrin. I 2023 er der knap 270 børn og forældre, som har valgt et efterskoletilbud.

Grænsekrydsere mellem kommuner og internt mellem skoler i Haderslev Kommune

Grænsekrydsere mellem kommuner afregnes med 130.000 kroner pr. barn. Der er cirka 80 børn og forældre, som har valgt et skoletilbud i en anden kommune i 2023.

Såfremt et barn vælger en anden folkeskole i Haderslev Kommune end egen distriktsskole, betales samme takst som er blevet tildelt pr. bopælselev.

Overgangsordning

Udvalget er opmærksom på, at der med en ny tildelingsmodel omplaceres midler mellem skolerne, ligesom der er en risiko for at ikke alle skoler i tilstrækkelig grad lykkes med opnå den ønskede udvikling i børnetallet. Det har derfor været vigtigt for udvalget at prioritere en overgangsordning, men også at forpligte sig på at finde løsninger sammen med de skoler, der uden at kunne undgå det, er blevet bragt i en uhåndterbar økonomisk situation.

Buskørsel og geografi

Høringssvarene har anført en bekymring for de geografiske forskelle i kommunen. Det handler om fravalg af nogle skoler på grund af de tilhørende busruter. Det handler også om distriktrådenes forskellige muligheder for fælles løsninger på grund af geografiske forskelle på distrikterne.

Udvalget vil følge denne udvikling, og erklærer sig parat til at se på løsninger, hvis dette viser sig at være et problem i praksis. Udvalget oplyser samtidig, at der er en stor busanalyse under udarbejdelse. Denne forventes færdig til foråret. Analysen vil både se på nuværende skoleruter og muligheder for lokale busser. Det er forventeligt, at beslutninger på baggrund af denne analyse, kan afhjælpe noget af problemstillingen.

Skoler i konkurrence med hinanden

Flere høringssvar peger på en mulig uhensigtsmæssig følge af, at skolerne på den måde kan konkurrere med hinanden. Udvalget forstår bekymringen, men vil gerne understrege, at der også kan være tale om hensigtsmæssige følger af dette.

Som bekendt lægger udvalget vægt på en udpræget decentral styreform, hvor mest mulig kompetence er lagt ud til bestyrelserne. Udvalget finder det væsentligt, at alle skoler udvikler et stærkt lokalt værdigrundlag og på den måde naturligt adskiller sig fra hinanden. Stærke lokale værdier giver børn og forældre en større valgmulighed, og det giver samtidig medarbejderne mulighed for at udøve deres faglighed på en særlig måde. Der er, og skal være, forskel på at være barn og medarbejder på de forskellige skoler. Udvalget er dog også enig i, at udviklingen ikke må skabe usund konkurrence, der kan ødelægge det fællesskab, og den enhed, som et kommunalt skolevæsen også skal være. Udvalget vil derfor – i dialog med bestyrelserne – udvikle retningslinjer for dette i løbet af foråret.

Strukturpulje

Der opretholdes en strukturpulje, der fordeles efter objektive kriterier. Puljen fordeles til skoler, der har vanskelige forhold grundet størrelse. Udvalget ønsker at fastholde den nuværende skolestruktur, og anerkender at nogle skoler har vanskelige forhold på grund af få elever på skolen. Derfor fastholdes den nuværende ordning med en strukturpulje udenfor tildelingsmodellen.

Skolernes mulighed for at øge elevtallet.

Der har været en bekymring i flere høringsvar, der har anført en forskel i skolernes muligheder for at øge elevtallet.

Udvalget anerkender en forskellighed, men ser samtidig at alle skoler har udviklingsmuligheder. Alle skoler har en forholdsvis stor udveksling af elever på tværs af såvel kommune- som friskoler, og dermed også mulighed for at påvirke udviklingen. (se bilag 3)

Af nedenstående tabel 6 fremgår netop de aktuelle elevtal pr. 1. november 2022, men herunder indsat som de fordeler sig i den nye tildelingsmodel, hvor eksempelvis grænsekrydsere kan aflæses. Oversigten er vedlagt i større format i bilag 3.

Tabel 6. Elevsammesætning i de enkelte distrikter opgjort pr. 1 november 2022:

| | Distrikt NORD | | | Distrikt SYD | | | | Distrikt vest | | | | | Louiseskolen | 10. klasse | Ungdomsskolen - AU/MMN- klassen | SUM |
|---|--------------------|------------------------|-------------|--------------------------|--------------------|------------|----------------------|---------------|------------|---------------------|-----------------|-----|--------------|------------|---------------------------------|-------|
| | Favrda- Fjeldstrup | Hammelvej Sct. Severin | Erlev Skole | Hoptrup, marstr., Våstr. | Kløvermark- skolen | Starup Øby | Bovtoft Over Jerstal | Bregnbjerg | Gram Skole | Nustrup- Sommersted | Vøjens Ungeunt. | | | | | |
| Børneuniverset | 292 | 442 | 306 | 124 | 0 | 248 | 159 | 277 | 169 | 179 | 0 | | | | | 2.196 |
| Junioruniverset | 290 | 353 | 255 | 124 | 0 | 204 | 125 | 224 | 136 | 148 | 0 | | | | | 1.839 |
| Ungdomsverset | 711 | 0 | 0 | 0 | 653 | 0 | 0 | 0 | 162 | 0 | 589 | | | | | 2.114 |
| 10. klasse | 140 | 0 | 0 | 0 | 119 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 117 | | | | | 499 |
| I alt | 1433 | 775 | 561 | 248 | 771 | 452 | 284 | 501 | 500 | 327 | 706 | | | | | 6.558 |
| Heraf visiteret til specialtilbud i eget distrikt | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kategori 0 (enkeltintegreret) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| Kategori 1 | 0 | 12 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 12 | 23 | 0 | 10 | | | | | 62 |
| Kategori 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 13 | 0 | 0 | 8 | | | | | 24 |
| Kategori 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | 4 |
| Kategori 4 (specialskole) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| Skolevejring | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| I alt | 0 | 12 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 25 | 23 | 0 | 20 | | | | | 90 |
| Tilkomne elever fra andre skoledistrikter pr. 1 november inkl. Grænsekrydsere fra andre kommuner | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Almeneområdet | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Børneuniverset | 30 | 65 | 27 | 8 | 0 | 41 | 7 | 34 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 232 |
| Junioruniverset | 42 | 78 | 29 | 6 | 0 | 36 | 6 | 33 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 249 |
| Ungdomsverset | 73 | 1 | 0 | 0 | 194 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 314 |
| 10. klasse | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 128 | 0 | 0 | 128 |
| I alt | 145 | 144 | 56 | 14 | 194 | 77 | 13 | 67 | 25 | 18 | 42 | 0 | 128 | 0 | 0 | 523 |
| Specialundervisningsområdet | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kategori 0 (enkeltintegreret) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kategori 1 | 0 | 15 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 4 | 11 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 35 | 79 |
| Kategori 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 26 | 10 | 0 | 12 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 21 | 0 | 75 |
| Kategori 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| Kategori 4 (specialskole) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 230 | 0 | 0 | 0 | 230 |
| Skolevejring | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I alt | 0 | 18 | 0 | 0 | 38 | 39 | 0 | 16 | 12 | 0 | 5 | 230 | 21 | 35 | 0 | 414 |

Tabel 6. fortsat

| Bopælselever der har valgt/visiteret til andet skoletilbud end bopælskoleområdet pr. 1 november | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|--------------|
| Almeneområdet | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Børneuniverset | 43 | 51 | 64 | 18 | 0 | 20 | 22 | 35 | 11 | 31 | 0 | | | | | 295 |
| Junioruniverset | 51 | 54 | 88 | 25 | 0 | 11 | 22 | 37 | 7 | 33 | 0 | | | | | 308 |
| Ungdomsverset | 177 | 0 | 0 | 0 | 83 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 95 | | | | | 371 |
| 10. klasse | 48 | 0 | 0 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 55 | | | | | 169 |
| Efterskoler | 106 | 0 | 0 | 0 | 74 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 61 | | | | | 268 |
| Privatskole | 359 | 187 | 170 | 120 | 177 | 47 | 38 | 41 | 202 | 101 | 159 | | | | | 1.661 |
| Anden kommune (Grænsekrydsere) | 7 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | 2 | 10 | 23 | 25 | | | | | 80 |
| Anden skoletype | 8 | 0 | 1 | 1 | 10 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | | | | | 30 |
| I alt | 799 | 293 | 303 | 164 | 402 | 82 | 93 | 115 | 284 | 190 | 397 | | | | | 3.122 |
| Specialundervisningsområdet | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kategori 0 (enkeltintegreret) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| Kategori 1 | 10 | 17 | 7 | 2 | 6 | 5 | 3 | 14 | 22 | 10 | 10 | | | | | 106 |
| Kategori 2 | 12 | 10 | 12 | 2 | 0 | 7 | 6 | 14 | 1 | 4 | 10 | | | | | 79 |
| Kategori 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | 34 |
| Kategori 4 (specialskole) | 31 | 29 | 16 | 20 | 17 | 25 | 19 | 15 | 12 | 20 | 15 | | | | | 219 |
| Skolevejring | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| 10. klasse | 3 | 3 | 0 | 2 | 6 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | | | | | 21 |
| AU/MMN-klassen | 8 | 5 | 0 | 9 | 7 | 1 | 4 | 0 | 3 | 2 | 2 | | | | | 34 |
| Dagbehandlingstilbud | 5 | 2 | 0 | 5 | 0 | 8 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | | | | | 24 |
| Specialskole anden kommune | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | | | | 5 |
| Specialklasse anden kommune | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| Anden skoletype | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 2 |
| I alt | 72 | 71 | 39 | 38 | 39 | 51 | 38 | 52 | 41 | 42 | 40 | | | | | 523 |
| faktiske elevtal på skolen inkl. Specialundervisning | 779 | 626 | 314 | 98 | 563 | 447 | 204 | 453 | 241 | 155 | 351 | 230 | 149 | 0 | 0 | 4.610 |

Bilag 2. Høringsproces

Alle bestyrelser + ledere inviteres til **informationsmøde den 23. januar klokken 16.30**, hvor forvaltningen vil gennemgå høringsmaterialet og besvare faktuelle spørgsmål.

Mødet streames og optages, så alle har mulighed for at deltage og efterfølgende vende tilbage ved tvivl.

Dette høringsmateriale udleveres ved mødet og fremsendes samtidig digitalt til alle skoler.

Bestyrelserne drøfter materialet i den resterende del af januar samt februar.

Derefter indkaldes til høringsmøder således (skolerne er velkomne til at bytte indbyrdes):

Mandag den 27. februar på Erlev Skole

| Tidspunkt | Bestyrelse/ledere |
|---------------|---------------------------|
| 16.00 - 16.30 | Kløvermarkskolen |
| 16.30 - 17.00 | Starup/Øsby |
| 17.00 - 17.30 | Hammelev/Sct. Severin |
| 17.30 - 18.00 | Pause |
| 18.00 - 18.30 | Hoptrup/Marstrup/Vilstrup |
| 18.30 - 19.00 | Favrdal/Fjelstrup |
| 19.00 - 19.30 | Erlev Skole |

Onsdag den 1. marts på Ungeuniverset Vojens

| Tidspunkt | Bestyrelse/ledere |
|---------------|----------------------|
| 17.00 - 17.30 | Gram Skole |
| 17.30 - 18.00 | Bregnbjerg |
| 18.00 - 18.30 | Bevtoft/Over Jerstal |
| 18.30 - 19.00 | Pause |
| 19.00 - 19.30 | Nustrup/Sommersted |
| 19.30 - 20.00 | Louiseskolen |
| 20.00 - 20.30 | Ungeuniverset Vojens |

Vi ser frem til drøftelserne

Bilag 3: Oversigt over elevtal fordelt efter ny tildelingsmodel

(Opgørelsen er baseret på registrerede elever pr. 1 november 2022. Det er samme elevtal der ligger til grund for budget 2023 i den nuværende model)

Tabel 3.1 Antal bopælelever og tilkomne grænsekrydere

| | Distrikt NORD | | Distrikt SYD | | | | Distrikt vest | | | | | Louiseskolen | 10. klasse | Ungdomsskolen - AU/MMN-klassen | SUM |
|--|--------------------|-----------------------|--------------|---------------------------|------------------|-------------|----------------------|------------|------------|--------------------|-----------------|--------------|------------|--------------------------------|--------------|
| | Favrdal-Fjeldstrup | Hammelev Sct. Severin | Erlev Skole | Hoptrup, marstr., Vilstr. | Kløvermarkskolen | Starup Øsby | Bevtoft Over Jerstal | Bregnbjerg | Gram Skole | Nustrup-Sommersted | Vojens Ungeuni. | | | | |
| ELEVGRUNDLAG pr. 1 november (bopæl) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Børneuniverset | 292 | 442 | 306 | 124 | 0 | 248 | 159 | 277 | 169 | 179 | 0 | | | | 2.196 |
| Junioruniverset | 290 | 333 | 255 | 124 | 0 | 204 | 125 | 224 | 136 | 148 | 0 | | | | 1.839 |
| Ungeuniverset | 711 | 0 | 0 | 0 | 652 | 0 | 0 | 0 | 162 | 0 | 589 | | | | 2.114 |
| 10. klasse | 140 | 0 | 0 | 0 | 119 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 117 | | | | 409 |
| I alt | 1433 | 775 | 561 | 248 | 771 | 452 | 284 | 501 | 500 | 327 | 706 | | | | 6.558 |
| Tilkomne elever fra andre skoledistrikter pr. 1 november inkl. Grænsekrydere fra andre kommuner | | | | | | | | | | | | | | | |
| Almenområdet | | | | | | | | | | | | | | | |
| Børneuniverset | 30 | 65 | 27 | 8 | 0 | 41 | 7 | 34 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 232 |
| Junioruniverset | 42 | 78 | 29 | 6 | 0 | 36 | 6 | 33 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 249 |
| Ungeuniverset | 73 | 1 | 0 | 0 | 194 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | 314 |
| 10. klasse | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 128 | 0 | 128 |
| I alt | 145 | 144 | 56 | 14 | 194 | 77 | 13 | 67 | 25 | 18 | 42 | 0 | 128 | 0 | 923 |
| Specialundervisningsområdet | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kategori 0 (enkeltintegreret) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kategori 1 | 0 | 15 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 4 | 11 | 0 | 2 | 0 | 0 | 35 | 79 |
| Kategori 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 26 | 10 | 0 | 12 | 0 | 0 | 3 | 0 | 21 | 0 | 75 |
| Kategori 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| Kategori 4 (specialskole) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 230 | 0 | 0 | 230 |
| Skolevægning | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I alt | 0 | 18 | 0 | 0 | 38 | 39 | 0 | 16 | 12 | 0 | 5 | 230 | 21 | 35 | 414 |

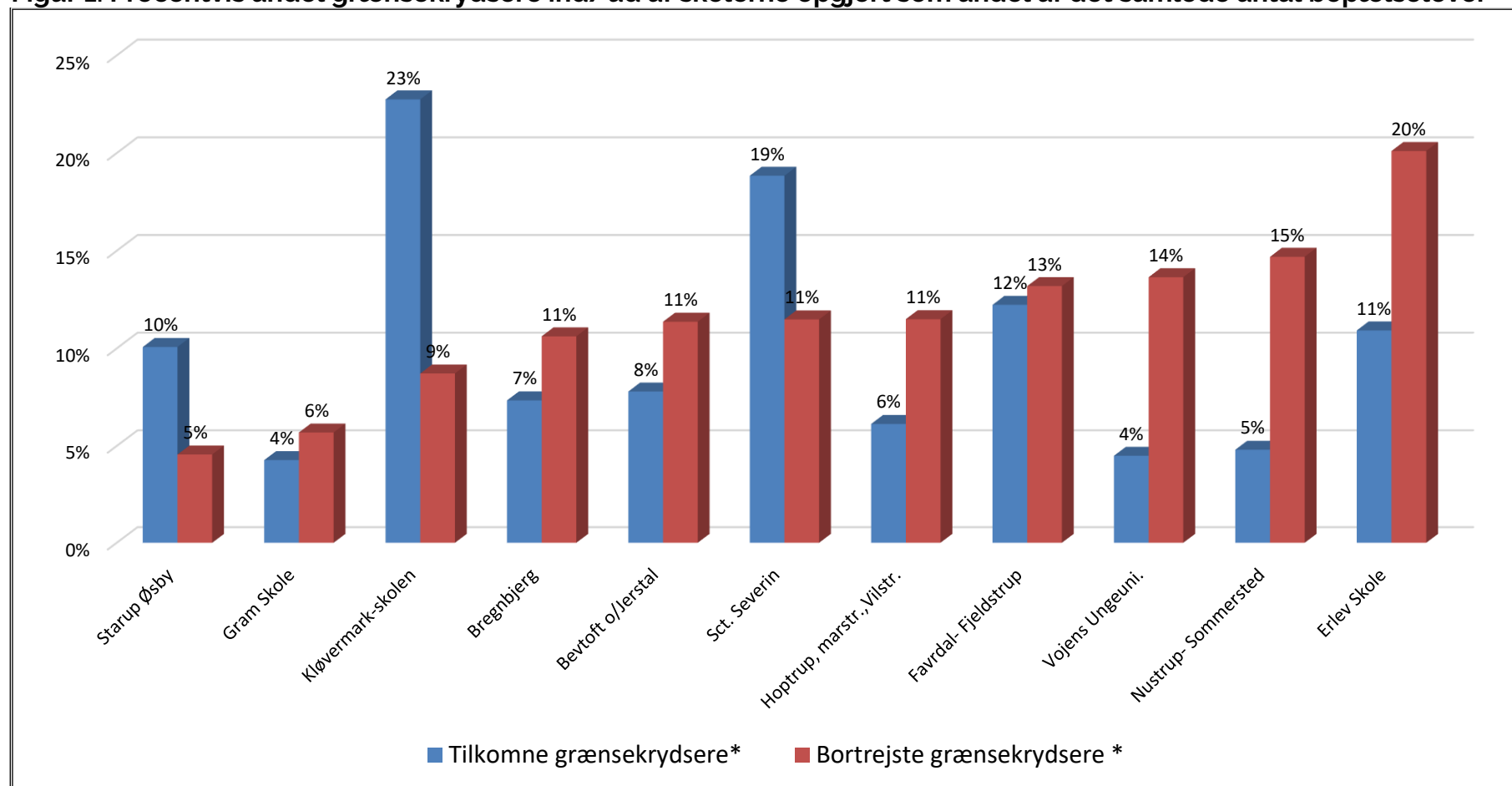
Tabel 3.2 Antal bopælselever der har valgt eller er visiteret til andet skoletilbud

| | Distrikt NORD | | Distrikt SYD | | | | Distrikt vest | | | | | Louiseskolen | 10. klasse | Ungdomsskolen - AU/MMN-klassen | SUM | |
|---|--------------------|-----------------------|--------------|---------------------------|-------------------|-------------|----------------------|------------|------------|--------------------|-----------------|--------------|------------|--------------------------------|-----|--------------|
| | Favrdal-Fjeldstrup | Hammelev Sct. Severin | Erlev Skole | Hoptrup, marstr., Vilstr. | Kløvermark-skolen | Starup Øsby | Bevtoft Over Jerstal | Bregnbjerg | Gram Skole | Nustrup-Sommersted | Vojens Ungeuni. | | | | | |
| Bopælselever der har valgt/visiteret til andet skoletilbud end bopælskoledistriktet pr. 1 november | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Almenområdet | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Børneuniverset | 43 | 51 | 64 | 18 | 0 | 20 | 22 | 35 | 11 | 31 | 0 | | | | | 295 |
| Junioruniverset | 51 | 54 | 68 | 25 | 0 | 11 | 22 | 37 | 7 | 33 | 0 | | | | | 308 |
| Ungeuniverset | 177 | 0 | 0 | 0 | 83 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 95 | | | | | 371 |
| 10. klasse | 48 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 55 | | | | | 169 |
| Efterskoler | 106 | 0 | 0 | 0 | 74 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 61 | | | | | 268 |
| Privatskole | 359 | 187 | 170 | 120 | 177 | 47 | 38 | 41 | 202 | 101 | 159 | | | | | 1.601 |
| Anden kommune (Grænsekrydser) | 7 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | 2 | 10 | 23 | 25 | | | | | 80 |
| Anden skoletype | 8 | 0 | 1 | 1 | 10 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | | | | | 30 |
| I alt | 799 | 293 | 303 | 164 | 402 | 82 | 93 | 115 | 284 | 190 | 397 | | | | | 3.122 |
| Specialundervisningsområdet | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kategori 0 (enkelintegreret) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| Kategori 1 | 10 | 17 | 7 | 2 | 6 | 5 | 3 | 14 | 22 | 10 | 10 | | | | | 106 |
| Kategori 2 | 12 | 10 | 12 | 2 | 0 | 7 | 6 | 14 | 1 | 4 | 10 | | | | | 78 |
| Kategori 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | 34 |
| Kategori 4 (specialskole) | 31 | 29 | 16 | 20 | 17 | 25 | 19 | 15 | 12 | 20 | 15 | | | | | 219 |
| Skolevægning | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| 10. klasse | 3 | 3 | 0 | 2 | 6 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | | | | | 21 |
| AU/MMN-klassen | 8 | 5 | 0 | 3 | 7 | 1 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | | | | | 34 |
| Dagbehandlingstilbud | 5 | 2 | 0 | 5 | 0 | 8 | 2 | 0 | | 2 | 0 | | | | | 24 |
| Specialskole anden kommune | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | | | | 5 |
| Specialklasse anden kommune | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 0 |
| Anden skoletype | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 2 |
| I alt | 72 | 71 | 39 | 38 | 39 | 51 | 38 | 52 | 41 | 42 | 40 | | | | | 523 |

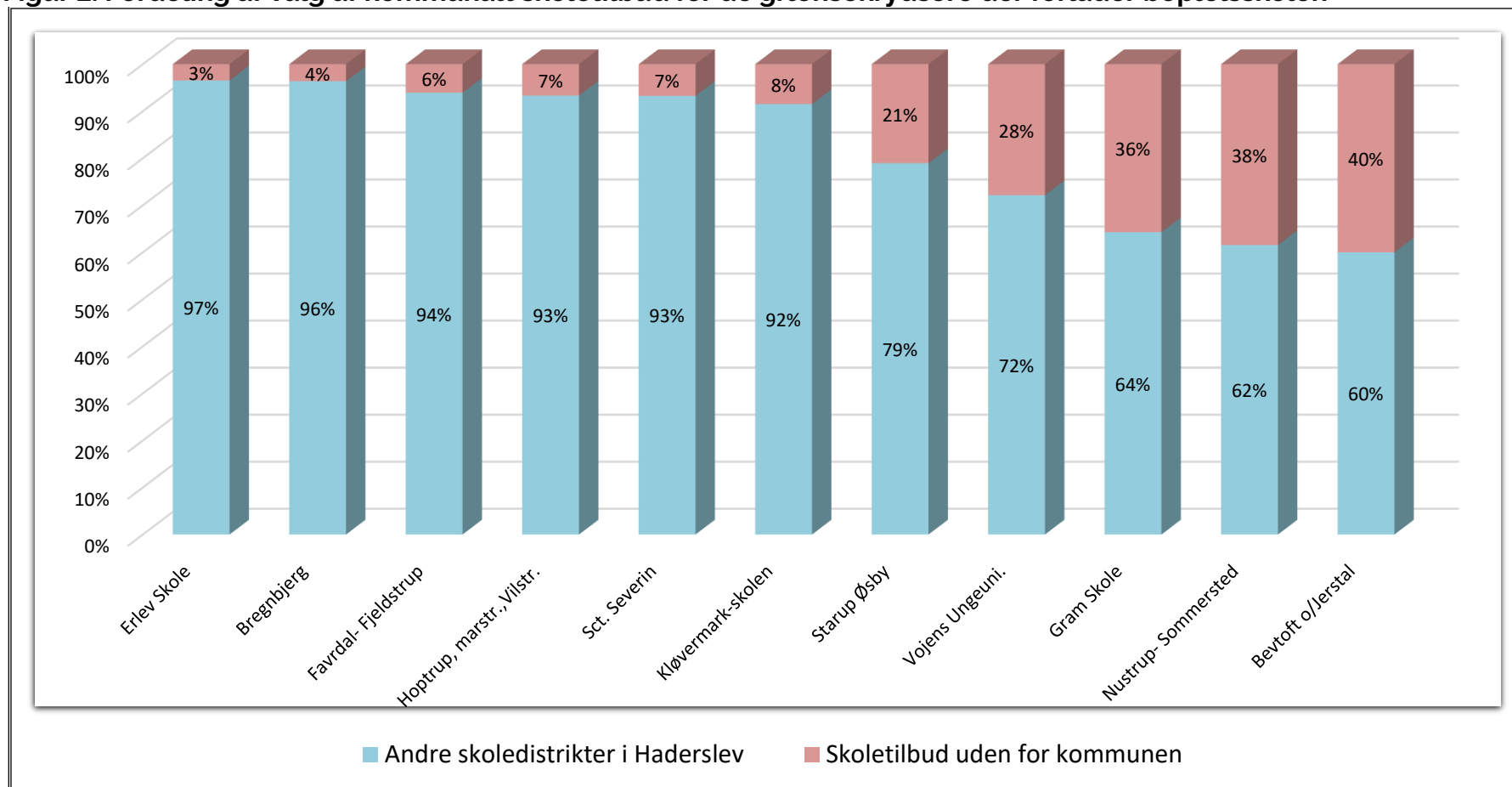
Bilag 3 fortsat: Potentialer i det eksisterende elevgrundlag

(Opgørelsen er baseret på registrerede elever pr. medio 2022.)

Figur 1: Procentvis andel grænsekrydsere ind/ud af skolerne opgjort som andel af det samlede antal bopælselever



Figur 2: Fordeling af valg af kommunalt skoletilbud for de grænsekrydsere der forlader bopælskolen



Figur 3: Procentvis andel elever der vælger privat/efter-skole opgjort som andel af det samlede antal bopælselever

