Antimobbestrategi

Revideret og godkendt i skolebestyrelsen d. 27.08.26

Gram Skoles overordnet mål:

- Ingen børn på Gram Skole må blive mobbet.

Gram Skoles definition af mobning:

Mobning er når en person gentagne gange og over en vis tid, bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer, samt udelukkelse af de sociale fællesskaber, herunder digitale fællesskaber.

Hvordan forebygges mobning på Gram Skole:

- Legepatrulje
- Der arbejdes med Fri-for-mobberi kufferten i indskolingen – med opstart i 0. klasse.
- Fokus på mobning-trivsel som et fast forløb, for hele skolen – sættes ind i skolens årshjul.
- Antimobbestrategi udbredes gennem elevrådet, hvor der i elevrådet arbejdes med emnet, som en del af elevrådsarbejdet.
- Trivselsdag for hele skolen.
- Venskabsklasser – med fokus på læsedage, sidste skoledag inden jul, matematikdage, fælles faguge.
- Skolerejser – hytteture – lejrskole.
- Alle klasser skal en gang om året lave samværsregler for klassen, disse skal hænge synligt i klassen. Der kan fx være fokus på klassens sprog, omgangstone, mobilkommunikation osv. Samværsreglerne tages op i klassen med jævne mellemrum. Samværsreglerne gennemgås på forældremøder.
- Nationaltrivsel.dk – Klassetrivsel.dk bruges som værktøj i det forebyggende arbejde omkring mobning.
- Samarbejde med sundhedsplejerske og SSP på udvalgte årgange om digitale fællesskaber.
- Fokus på børnenes pauser – hvilke tilbud der er fx i form af aktiviteter, stille tid, tydelighed i forhold til at være ude/inde m.m.
- Synlige tilgængelige voksne.

Mobning konstateres ved:

- Henvendelser – mistanke – samtaler.

Gram Skoles tiltag og indgriben:
Hvis mobning konstateres, handler lærere og pædagoger herpå.

- Team/evt. ledelse drøfter sagen og omfanget – vigtigt, at der er flere øjne på.
- Klasse/kontaktlærer, evt. ledelse har samtaler med de involverede – hvilken form for mobning opleves og ses.
- Forældre/værge kontaktes – der aftales møde.
- Inddragelse af eksempelvis – PLC, Rådgivningsteamet, Familierådgivningen.
- Sparring i forhold til klassekultur – klasserumsledelse.
- Gensidig orientering/samarbejde SFO/skole
- Udarbejdelse af handleplan senest 10 arbejdsdage efter skolelederen er informeret.

Opfølgning:
Opfølgning er en del af handleplanen med fokus på klassen og den/de enkelte elever.

Opfølgning kan eksempelvis være:

- Elevsamtaler
- Klassesamtaler
- Samtaler med forældre/værge.
- Drøftelse af klassekulturen på et forældremøde.

Der er klasse/kontaktlæreren, der er tovholder i arbejdet på elevniveau.

Alle der kommer på Gram Skole er forpligtede og ansvarlige til at agere, hvis man oplever eller hører om mobberi.