

## Orientering om fravigelse af skoledagens længde

Skole: Gram Skole	
Årgang/klasse	4.-6.C
Paragraf	16 a.
Omfang	60 timer
Formål <i>(Generelt at sikre klassens trivsel og faglige udvikling)</i>	Styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel. - Herunder målrettet indsats vedrørende læsning og læringsoptimisme.
Begrundelse	Specialklasse, for elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Elever med såvel kognitive som sociale udfordringer, der kræver øget fokus og støtte til de grundlæggende forhold i skoletilbuddet og det sociale samspil. Afkortning af skoledagen medfører mulighed for at omlægge tid til øget kombination af faglig og socialtræning, der hos aldersgruppen er af stor betydning for deres videre afstemning af dem selv i deres videre liv.
Ressourcerne anvendelse/tiltag	Ressourcer tilføres via 2 lærer timer. Dette via skemalagte timer, med fokus på en såvel faglig styrkelse på individ niveau, som social kompetenceudvikling på individ og gruppeniveau. Indsats der tænkes langsigtet, hvorfor den indtænkes i alle C-klasserne, grundet elevgruppens udfordringer.
Skolebestyrelsens udtalelse	Skolebestyrelsen ser det hensigtsmæssigt at afkorte skoledagen og støtter indstillingen.