

Orientering om fravigelse af skoledagens længde

| | |
|--|---|
| Skole: Gram Skole | |
| Årgang/klasse | 3.klasse |
| Paragraf | 14b |
| Omfang | 2 ugentlige timer |
| Formål <i>(Generelt at sikre klassens trivsel og faglige udvikling)</i> | Styrke elevernes læringsoptimisme og arbejde med det faglige løft og processer i forbindelse med kvalitetsrapport/kvalitetstilsyn. Styrke elevernes sociale kompetancer og trivsel, med fokus på læring i fællesskabet. Understøtte forudgående indsats omkring klassen, med henblik på langsigtet løft af klassens udfordringer. |
| Begrundelse | Skoledagens længde ses at udfordre mange elever. I klassen er der elever med sociale og kognitive udfordringer. Elever der kræver øget fokus og guidning |
| Ressourcerne anvendelse/tiltag | Ressourcerne tilføres via to-lærertimer. Dette er timer der skemalægges, hvor der er fokus på faglig styrkelse på individ niveau, fokus på social og kompetanceudvikling på individ og gruppeniveau. |
| Skolebestyrelsens udtalelse | Skolebestyrelsen ser det hensigtsmæssigt at afkorte skoledagen, og støtter indstillingen. |