

Orientering om fravigelse af skoledagens længde

Skole: Gram Skole	
Årgang/klasse	2.klasse
Paragraf	14b
Omfang	3 ugentlige timer
Formål <i>(Generelt at sikre klassens trivsel og faglige udvikling)</i>	Styrke elevernes læringsoptimisme og arbejde med det faglige løft og processer i forbindelse med kvalitetsrapport/kvalitetstilsyn. Styrke elevernes sociale kompetancer og trivsel, herunder at have fokus på fælleskabet i læring. Understøtte de tiltag der har kørt i sidste skoleår, med blik på langsigtet indsats for øget klassetrivsel.
Begrundelse	Skoledagens længde ses at udfordre mange elever. I klassen er der elever med sociale og kognitive udfordringer. Elever der kræver øget opmærksomhed og guidning i en skolekontekst.
Ressourcerne anvendelse/tiltag	Ressourcerne tilføres via to-lærertimer. Dette er timer der skemalægges, hvor der er fokus på faglig styrkelse på individ niveau, fokus på social og kompetanceudvikling på individ og gruppeniveau.
Skolebestyrelsens udtalelse	Skolebestyrelsen ser det hensigtsmæssigt at afkorte skoledagen, og støtter indstillingen.