

Orientering om fravigelse af skoledagens længde

Skole: Gram Skole	
Årgang/klasse	0-3C
Paragraf	16a.
Omfang	60 timer
Formål <i>(Generelt at sikre klassens trivsel og faglige udvikling)</i>	<p>Styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herunder målrettet indsats vedrørende læsning og læringsoptimisme.
Begrundelse	<p>Specialklasse, for elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Elever med såvel kognitive som sociale udfordringer, der kræver øget fokus og støtte til de grundlæggende forhold i skoletilbuddet og det sociale samspil.</p> <p>Grundet Klassens sammensætning i det kommende skoleår, hvor der primært er 0. og 1. classes elever, er fokus på skoledagens længde afgørende.</p> <p>Der vil ligeledes være fokus på social integration af klassens ene 3. classes elev, med 3. klasse almen.</p>
Ressourcerne anvendelse/tiltag	<p>Ressourcer tilføres via 2 lærer timer. Dette via skemalagte timer, med fokus på en såvel faglig styrkelse på individ niveau, som social kompetenceudvikling på individ og gruppeniveau.</p> <p>Indsats der tænkes langsigtet, hvorfor den indtænkes i alle C-klasserne, grundet elevgruppens udfordringer.</p>
Skolebestyrelsens udtalelse	Skolebestyrelsen ser det hensigtsmæssigt at afkorte skoledagen og støtter indstillingen.

